

สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนัก/ ส่วน/ ศูนย์	๑๐ ^๓ _{๑๗} ^๕ _{๗๗}
ข้าราชการอื่น (โปรดกระจายให้ทุกฝ่าย/ส่วน/ ศูนย์)	๔๐ ✓
พนักงานราชการ	๘ ✓
ลูกจ้างประจำ	๘ ✓
	รวม ๗๖

ผศ.มค. 1

ผอ.ส่วน ๑ 1 = ๗

รอง.ส่วน ๑ 2 = 1A

ผอ.ร.ภาค ๑ 1 = 8

รอง.ผอ.ร.ภาค ๑ 2 = 1b

พห.ร.ภาค ๑ 1 = 8

สจ. ผอ.ร.ภาค ๑ 1 = 8

ผ.นท. 1

หัวหน้างานวิจัย ๑ 1 = 4

รอง.สจ. = 2

รอง.พด. = 2

รอง.จม. = 1

รอง.มศ. = 1



สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดทำแบบสำรวจผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน โดยขอความร่วมมือข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง กรุณากรอกข้อมูลเพื่อนำผลการสำรวจไปประมวลผลทางสถิติได้อย่างถูกต้อง การจัดทำแบบสำรวจฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลไปประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการและนำเสนอเป็นผลการวิเคราะห์ทางสถิติในภาพรวม เท่านั้น แบบสำรวจที่ได้รับกลับมานี้จะเก็บไว้ที่ทีมวิจัยและเป็นความลับ จึงขอให้ท่านโปรดกรอรายละเอียดทั้งหมดตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์และวางแผน หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ คุณทิพากร อรรถชจร โทรศัทพ์ 0 2041 4500

ข้อมูลส่วนบุคคล

สังกัดหน่วยงาน

- ส่วนกลาง สำนัก/กอง
 ส่วน/ฝ่าย หรือเทียบเท่า (ต่ำกว่าสำนัก/กอง 1 ระดับ)
- ส่วนภูมิภาค สำนักงานชลประทานที่
 ส่วน/ฝ่าย หรือเทียบเท่า (ต่ำกว่าสำนัก/กอง 1 ระดับ)

ประเภทตำแหน่ง

- ข้าราชการ
 ตำแหน่งในสายงาน วิศวกร นายช่าง
 อื่นๆ
- ระดับ เชี่ยวชาญ / ทรงคุณวุฒิ / อำนวยการต้น-สูง / บริหารระดับต้น-สูง
 ชำนาญการพิเศษ อาวุโส
 ชำนาญการ ชำนาญงาน
 ปฏิบัติการ ปฏิบัติงาน

- พนักงานราชการ ตำแหน่ง
- ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง

อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี 50 ปีขึ้นไป

อายุงานที่กรมชลประทาน

- น้อยกว่า 5 ปี 5-9 ปี 10-19 ปี 20 ปีขึ้นไป

วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี



การรับรู้

1. ท่านได้รับรู้/รับทราบ เกี่ยวกับค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน หรือไม่ จากช่องทางใด

ทราบ ไม่ทราบ (ข้ามไปตอบข้อ 4)
 จากช่องทางต่อไปนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เข้าร่วมการจัดสัมมนาเกี่ยวกับค่านิยมและวัฒนธรรมที่จัดโดยกรมชลประทาน | <input type="checkbox"/> 11. เห็นเสื่อยึดที่มีตราสัญลักษณ์และถ้อยคำเกี่ยวกับค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน |
| <input type="checkbox"/> 2. รับฟังการบรรยาย/การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> 12. โปสเตอร์/ แผ่นพับ |
| <input type="checkbox"/> 3. เข้าร่วมกิจกรรม Culture Day | <input type="checkbox"/> 13. สื่อวิดีโอ/เสียงตามสาย |
| <input type="checkbox"/> 4. กิจกรรม KM | <input type="checkbox"/> 14. คู่มือค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน |
| <input type="checkbox"/> 5. ทราบจากผู้บังคับบัญชา | <input type="checkbox"/> 15. เว็บไซต์ของ สบค. |
| <input type="checkbox"/> 6. ทราบจากเพื่อนร่วมงาน | <input type="checkbox"/> 16. เว็บไซต์ของสำนัก/กอง ที่สังกัด |
| <input type="checkbox"/> 7. ทราบจากการเข้าร่วมประชุมภายในหน่วยงาน | <input type="checkbox"/> 17. เฟซบุ๊ก "ค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน" |
| <input type="checkbox"/> 8. บันทึกเวียนของ สบค. | <input type="checkbox"/> 18. เข้าร่วมกิจกรรมเกม WATER for All |
| <input type="checkbox"/> 9. สำเนาเอกสารการสัมมนา/ฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> 19. ทราบจากช่องทางอื่น ระบุ |
| <input type="checkbox"/> 10. บันทึกเวียนของหน่วยงาน | |

2. ท่านได้รับรู้จากช่องทางดังกล่าว ครั้งแรกเมื่อใด
 ไม่เกิน 1 เดือนที่ผ่านมา มากกว่า 1 เดือนแต่ไม่เกิน 6 เดือนที่ผ่านมา เกินกว่า 6 เดือนก่อนหน้านี

3. สิ่งที่ท่านได้รับรู้เกี่ยวกับค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน มีอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความสำคัญและความจำเป็นของการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน
- ถ้อยคำและความหมายของค่านิยมกรมชลประทาน
- ถ้อยคำและความหมายของวัฒนธรรมกรมชลประทาน
- ตราสัญลักษณ์ค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน
- เพลง WATER for All
- แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน
- อำนวยความสะดวกและความรับผิดชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมระดับกรมและคณะทำงานระดับสำนัก/กอง



ทัศนคติ

4. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน (เลือกเพียงข้อเดียว และให้เหตุผล)
- มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วน เพราะ.....
 - มีความสำคัญ แต่ไม่เร่งด่วน เพราะ.....
 - มีประโยชน์ แต่ไม่ถึงขั้นสำคัญ เพราะ.....
 - ยังไม่มีความจำเป็น เพราะ.....
 - อื่นๆ โปรดอธิบาย.....

5. ท่านมีความเห็นว่าการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทานเท่าที่ผ่านมา มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

	เหมาะสม อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เหมาะสม	เหมาะสม ปานกลาง	ค่อนข้างไม่ เหมาะสม	ไม่เหมาะสม เลย
5.1 การประชุมสัมมนา					
5.2 การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์					
5.3 การจัดทำสื่อวีดิทัศน์ และสโปด					
5.4 การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และเกมออนไลน์	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
5.5 การสื่อสารผ่านช่องทางที่เป็นทางการได้แก่การประชุม ประกาศ และจัดทำบันทึกเวียน	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

6. ในอนาคต ท่านต้องการให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมทางช่องทางใดบ้าง

.....

7. ในอนาคต ท่านต้องการให้มีวิธีการหรือกิจกรรมใดบ้าง เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทาน

.....

8. ในอนาคต ท่านมีความสนใจเข้าร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมกรมชลประทานหรือไม่

- สนใจเข้าร่วมการขับเคลื่อนค่านิยมมา ไม่สนใจ
- สนใจรับทราบข้อมูลข่าวสารแต่ไม่ต้องการมีส่วนร่วม ไม่มีความเห็น



ความรู้/ความเข้าใจ

9. อะไรคือเหตุผลที่ต้องเร่งปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม

ทั้งหมด

- เนื่องจากได้รับมอบหมายจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- เพื่อเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร ในฐานะหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการที่ดี
- เพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการของกรมชลประทาน
- เพื่อให้บุคลากรในช่วงอายุต่างๆ ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ได้มีเป้าหมายในการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10. ค่านิยมและวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานอย่างไร

- ค่านิยมและวัฒนธรรมคือแนวทางวิธีทำงานที่บุคลากรทุกคนนำไปปฏิบัติเพื่อให้ทำงานในหน้าที่บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ
- ค่านิยมและวัฒนธรรม คือกิจกรรมที่บุคลากรต้องปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานประจำ
- ค่านิยมและวัฒนธรรม คือเป้าหมายการปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงาน
- ค่านิยมและวัฒนธรรมไม่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน

11. ข้อใดต่อไปนี้ คือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงค่านิยม Work Smart – เก่งงาน เก่งคิด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีความคิดสร้างสรรค์หลากหลาย
- เชื้อฟังคำแนะนำ ทำตามความต้องการของผู้หวังดี
- ปรับการทำงานเมื่อพบวิธีที่มีประสิทธิภาพกว่า
- ใช้เทคโนโลยีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพขึ้นเพื่อให้งานออกมาดี

12. ข้อใดต่อไปนี้ คือพฤติกรรมที่แสดงออกถึงค่านิยม Expertise – เชี่ยวชาญงานที่ทำ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสนใจใคร่รู้โดยสม่ำเสมอ
- สรุบทบทเรียนจากงานที่ทำ สามารถอธิบายและถ่ายทอดได้
- บริหารจัดการเพื่อให้ผลประโยชน์ตกแก่ผู้รับบริการอย่างเป็นธรรม
- เมื่อได้รับผิดชอบงานใหม่ ขวนขวายศึกษาและพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ในงาน

13. โปรดเขียนวัฒนธรรมกรมชลประทาน



พฤติกรรม

14. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านได้แสดงพฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่ โปรด
ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

	เป็นปกติวิสัย	เคยบ้าง	ไม่เคย
ก. ทบทวนว่างานที่ทำอยู่มีขั้นตอนใดที่ขาดประสิทธิภาพหรือสิ้นเปลือง และปรับปรุงแก้ไข			
ข. เรียนรู้วิธีทำงานที่ดีจากบุคคลอื่น เพื่อนำประสบการณ์ทำงานนั้นมา ปรับใช้ในงานของตน			
ค. แก้ไขปัญหาอุปสรรค เพื่อให้งานเสร็จทันเวลาครบถ้วนตาม เป้าหมาย			
ง. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง แม้ว่าจะมีการกิจ มากมายอยู่แล้วก็ตาม			
จ. แจ้งข้อมูลข่าวสารและความคืบหน้าของงาน ให้เพื่อนร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอยู่เสมอ			
ฉ. ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน และให้เกียรติบุคคลที่ประสานงานหรือ ติดต่อสัมพันธ์ด้วย			
ช. เปิดรับความรู้และทักษะใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงาน			
ซ. ตอบคำถาม บรรยาย หรือแนะนำผู้อื่นได้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานใน หน้าที่			
ณ. เรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการ และพยายามดำเนินงานเพื่อ ตอบสนองความต้องการนั้น			
ญ. ร่วมมือและประสานกับหน่วยงานอื่น เมื่อเห็นว่าผลของความ ร่วมมือนั้นจะเป็นประโยชน์กับประชาชน			

15. ท่านได้แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมกรมชลประทานมากเพียงไร

- ได้ปฏิบัติครบถ้วนแล้ว แสดงออกสม่ำเสมอเป็นตัวอย่างที่ดี และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติเช่นกัน
- พยายามปฏิบัติตนและแสดงออกให้สม่ำเสมอ
- จะพยายามลด-เลิก พฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับค่านิยม
- จะเรียนรู้เพื่อให้ทราบว่าควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ไม่ทราบ ยังไม่มีข้อมูล

โปรดหับ ปิดฉีก และรวบรวมส่งแบบสำรวจนี้กลับมาที่ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
กรมชลประทาน ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2559

ขอขอบคุณในความร่วมมือ ข้อมูลของท่านมีความสำคัญและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย